



STOR FORTID - STØRRE FREMTID

**INFORMATION TIL
FORÆLDRE**

U5-U11



VELKOMMEN

I B1903 ønsker vi at skabe et velfungerende børnemiljø med en aldersrelateret tilgang til den enkelte spiller. Vi arbejder med en ramme for udviklingen af den enkelte spiller fra U5-U11, så børnene møder passende udfordringer i klubben. Vores spillerudvikling tager udgangspunkt i den enkelte spiller frem for holdet, hvilket sker i et trygt og stimulerende miljø.

Vi ønsker, at vores børnemiljø skal være kendetegnet ved:

1. Pædagogisk tilgang hvor børnenes trivsel, tryghed og sammenhold er centrale
2. Et læringsrum hvor spillerne ofte er i flow
3. Et læringsrum hvor alle spillere har mulighed for at opnå og udforske 'nærmeste udviklingszone'
4. Den individuelle udvikling kommer før resultatet
5. Det giver mening for børnene at spille fodbold
6. Fodbold skal være sjovt og stimulerende
7. Åbne spørgsmål og positiv feedback (specifik)
8. Alle føler de bliver set, hørt og forstået
9. Træneren arbejder efter aldersrelateret metodik og tilgang
10. Træningen er effektiv i forhold til aktivitet, stop og pauser

Vi anser forældrene som en væsentlig medspiller i det daglige liv i klubben, herunder opfyldelse af ovenstående kendetegn. Forældres opførelse (positiv som negativ) har en stor indflydelse på børnemiljøet, herunder børnenes oplevelse og succeskriterie for deltagelse. Vi ønsker med denne folder at give klubbens forældre en introduktion til klubbens holdning til børnefodbold.

Vi ønsker god fornøjelse med fodbolden i vores klub og opfordrer til at nyde børnenes udvikling som fodboldspillere og personer (både ved succes og fejl).



BØRNEENS REJSE

Børnemiljøet har en aldersrelateret tilgang, der tager udgangspunkt i, hvad børn kan og ikke kan i de enkelte aldersgrupper. Vi arbejder aldersrelateret i forhold til træningsmetodik og ledelsesstil. Ledelsesstil er vores pædagogiske tilgang til arbejdet med den enkelte spiller. Trivsel, glæde og motivation er kerneværdier for alle spillere (uanset niveau). Vi ønsker en dynamisk ledelsesstil, hvor vi bruger alderen som en rettesnor for den pædagogiske tilgang til den enkelte spiller og holdet som helhed.

Vi skal skabe en rejse for børnene med fokus på udvikling fremfor en præstationskultur. Vi har nedenfor udarbejdet et skema over forskellene mellem et udviklingsmiljø og et præstationsmiljø.

FOKUS PÅ AT VINDE	FOKUS PÅ AT UDVIKLE SIG
Et miljø, hvor at vinde betyder at slå andre	At vinde betyder at gøre sit bedste og arbejde hårdt
Udøvere bliver sammenlignet med hinanden	Læring og personlig udvikling er vigtig og bliver prioriteret
Fejl bliver straffet – får negative følger	Fejl er en del af læringsprocessen
At vise overlegne egenskaber i forhold til andre bliver belønnet	Anstrengelser og indsats bliver belønnet
Udøvere skal gøre, som der bliver sagt	Valg og spørgsmål er velkomne og accepterede

Fra U5-U11 arbejder vi med dynamisk opdeling af spillerne i træningen ud fra følgende to begreber:

1. **Tilfældig deling** (børnene deles tilfældigt til træning og kamp) og 2. **Niveaudeling** (børnene deles efter deres niveau til træning og kamp, men grupperne er ikke faste).

ALDERSGRUPPE	KARAKTERISTIKA FOR DEN ENKELTE ALDERSGRUPPE	FOKUS	OPDELING AF SPILLERE	FORÆLDREHJÆLP
U5-U6 (indslusning)	<ul style="list-style-type: none"> • Forskel på kendskab til fodbold • Tænker langsommere og har sværere ved at forstå • Skal have korte beskeder • Megen visualisering • Har svært ved at genkende øvelser • Har det bedste i faste rammer • Kort koncentrationsevne • Har det bedst i små spil og mindre grupper 	<ul style="list-style-type: none"> • Positiv feedback • Trænere og forældre som rollemodeller • Legende udfordringer for gruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilfældig opdeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvert barn har minimum én forælder med • Stationstræner • Kampleder til kampe • Årgangsansvarlig • Initiativtager for sociale arrangementer
U7-U10 (5-mands)	<ul style="list-style-type: none"> • Forskel på kendskab til fodbold • Begyndende forståelse for spillet • Opsøger anerkendelse • Megen visualisering • Har nemmere ved at genkende øvelser • Har det bedst i faste rammer • Evner begyndende refleksion 	<ul style="list-style-type: none"> • Give feedback på intentioner, idéer og hensigter • Træneren stiller åbne spørgsmål • Spillerne skal lære at lave fejl • Spillerne skal lære at blive udfordret • Fokus på begrebet ”not yet” fremfor at inddele spillerne i gode og dårlige spillere • Kendte spillere som rollemodeller (også i træning ved at kopiere) • Fokus på indsats (fra U9) • Spillerne skal træne for at lære (fra U9) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilfældig opdeling (U7) • Niveaudeling (U8-U10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum én træner til 8-10 børn • Stationstræner • Kampleder til kampe • Årgangsansvarlig • Initiativtager for sociale arrangementer
U11-U12 (8-mands)	<ul style="list-style-type: none"> • Evner taktiske tiltag • Bevidst om egne evner • Kan reflektere i længere perspektiver • Megen visualisering • Har nemmere ved at forstå nye øvelser • Evner koncentration 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære forskellen på forskellige typer af fejl • Bandwidth feedback (børnene får udelukkende ros eller ris, når de arbejder udenfor nogle fastlagte rammer i træning og kamp). • Lære spillerne at udfordre sig selv • Fokus på egen udvikling: ”Hvad er det næste gode skridt?” 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveaudeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum én træner til 8-10 børn • Stationstræner • Kampleder til kampe • Årgangsansvarlig • Initiativtager for sociale arrangementer

MODEL FOR MIKRO- & BØRNEFODBOLD I B1903

STRUKTUR							
BØRNELEDER							
ÅRGANG	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11
LEDER AF ÅRGANGEN	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG
ANTAL SPILLERE PR. ÅRGANG	60	60	60	60	60	60	60
MINIMUM ANTAL TRÆNERE	6	6	6	6	6	6	6
UGENTLIGE TRÆNINGSPAS	1 x ÅRGANGS	1 x ÅRGANGS	2 x ÅRGANGS	2 x ÅRGANGS	2 x ÅRGANGS	2 x ÅRGANGS	2 x ÅRGANGS
SELEKTION	INGEN	INGEN	INGEN	INGEN	INGEN	INGEN	INGEN
NIVEAUDELING I TRÆNING	NEJ - TILFÆLDIGT BLANDEDE			INGEN DELING VED MOTORIK & KOMPETENCE TO NIVEAUER VED SMÅSPIL (MEST / MINDRE MOTIVEREDE)		INGEN DELING VED MOTORIK & KOMPETENCE TRE NIVEAUER VED SMÅSPIL (A / B / C)	
NIVEAUDELING I KAMP	NEJ - TILFÆLDIGT BLANDEDE			TO BLANDEDE NIVEAUER - 1 / 2 OG 3 / 4		FIRE NIVEAUER - 1 / 2 / 3 / 4	
EKSTRA TRÆNING				FUTURE	FUTURE	FUTURE	FUTURE

Strukturen i børnemodellen er sådan at spillerne fra U5-U11 samles i en stor gruppe med 60 spillere uanset niveau. Der vil ikke ske selektion i træningen. Hver årgang ledes af en sportslig årgangsansvarlig og minimum 6 forældretrænere. Der vil løbende ske en progression i niveaudelingen i træningen/kampe jo ældre spillerne bliver.

ORGANISERING AF TRÆNING						
BØRNELEDER						
ÅRGANG	U6	U7	U8	U9	U10	U11
LEDER AF TRÆNINGEN	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG	ÅRGANGSANSVARLIG
INFO OM TRÆNINGSPAS				FÆLLES OPVARMNING		
	LEG MOTORIK KOMPETENCE	MOTORIK KOMPETENCE LEG	MOTORIK KOMPETENCE SMÅSPIL	MOTORIK KOMPETENCE SMÅSPIL	MOTORIK (HURTIGE FØDDER) SMÅSPIL KOMPETENCE	MOTORIK (HURTIGE FØDDER) SMÅSPIL KOMPETENCE
INFO OM PROGRAM FOR TRÆNINGSPAS	TRÆNINGSPAS ER BASERET PÅ FCK COACH TRÆNINGSPROGRAMMER					

Organisering af træning i børnemodellen er opbygget således at spillerne er blandet på tværs. Der vil altid være fælles opvarmning (motorik (mikro)/stigetæning el. lign. (børn)). Alle træningspas er som udgangspunkt baseret på FC Københavns træningsprogrammer.

LEG: Skjul fodbolden i legene - fangelege, boldlege osv.

MOTORIK: Kropsforståelse / fodboldhurtighed - agility, stige osv.

KOMPETENCE: Fyld værktøjskassen med fodboldværktøjer - sparkeformer, finter, driblinger, tæmninger, førsteberøringer osv.

SMÅSPIL: Spilforståelse / relationelle færdigheder - Horst Wein, 1v1, 2v2, 3v3, 4v4, 5v5, possession-spil osv.

KAMP MILJØET

Udviklingen af den enkelte spiller skal være trænerens førsteprioritet, da et børnemiljø skal have fokus på den enkelte spiller. Træneren skal et udviklingsfokus til træning og kamp, herunder have en plan for udbyttet af den enkelte træning eller kamp. Vi skal fastholde fokuset, selv om kampen udvikler sig i negativ retning (resultatmæssigt). Vi skal altid huske på, at spillere i et børnemiljø ikke spiller om VM, men derimod VM i evnen til at øve sig.

En træner kan indarbejde ovenstående i træningen på følgende måde:

- Modet til at fasholde bolden mod et bedre hold.
- Give alle spillere lige meget spilletid mod et bedre hold.
- Give spillerne mulighed for øvelse og fastholde de udviklingsorienterede fokuspunkter på trods af manglende resultat.

LMS-Princip (alle spillere får lige meget spilletid)

Vi sigter efter at spille kampe efter LMS-princippet (alle spillere får lige meget spilletid). Den enkelte spiller skal gennem en sæson spille alle pladser på banen og spille kampe, hvor spilleren matches efter 25-50-25 princippet. En spiller skal (I) 25% af tiden overmatches, (II) 50% af tiden matches på dennes niveau og (III) 25% af tiden undermatches.

Pladsrotation

Vi arbejder med pladsrotation for at stimulere den enkelte spiller. Det kan være gavnligt for spillerens udvikling at have flere positioner. Spilleren får mulighed for at håndtere og afkode flere forskellige situationer og tvinges til at løse udfordringerne anderledes.

Kamphold

Vi kan stille med forskellige hold til de enkelte kampe, da det giver mulighed for at matche de enkelte spillere i forhold til deres fodboldmæssige niveau og sociale tilhørsforhold. Spillerne skal løbende opleve forskellige udviklingszoner (både op og ned).



FORÆLDREADFÆRD

Forældrene skal altid huske på, at træneren er ansvarlig for træning og kamp, herunder spilletid i den enkelte kamp. Der vil oftest være en plan for børnenes fokus i den enkelte kamp. Forældrene kender som regel ikke trænerens fokus til den enkelte kamp, hvorfor det kan være en udfordring for barnet, hvis forældrene modsiger trænerens instruktioner til spilleren. Forældre skal derfor lade trænere og spillere have fokus på kampen uden at forsøge at blande sig. Vi skal undgå at tage børnene som gidsler. Vi skal blot lade dem spille og udvikle sig.

Forældrene bedes tage opstilling på sidelinjen modsat trænerne, så trænere og spillere kan arbejde i ro og fred.

Vi forventer generelt følgende af forældre i klubben:

- Være positiv over for trænere, ledere, andre børn og forældre, da børnenes glæde ved spillet er meget afhængig af omverdenens miljø, accept og ros.
- Hjælpe med nogle få opgaver i klubben efter eget valg. Du skal være opmærksom på, at børn generelt værdsætter forældrenes involvering i klubbens arbejde.
- Ingen rygning eller alkohol i nærheden af børnenes træning og kampe.
- Sørge for rigtigt og fornuftigt udstyr til barnet.
- Vis respekt for arbejdet i klubben, herunder bakke op omkring initiativer til forældremøder. Det kræver ikke særlige forudsætninger (udover tid) at tage del i klubbens liv.
- Være parat til at køre til kampe nogle gange (byd selv ind).

Vi forventer følgende af vores forældre i klubben til træning:

- Give børnene mulighed for deltagelse i træning hver gang.
- Opholde sig udenfor banen, med mindre du skal hjælpe til i træningen.
- Ingen kommunikation med spilleren under træning, da de har travlt med at løse fodboldens mange svære opgaver.

Vi forventer følgende af vores forældre i klubben til kampe:

- Spørge til børnenes oplevelser, herunder hvad var godt og mindre godt? Du bør spørge til andre emner end resultatet. Det er vigtigt at have fokus på udviklingsprocessen frem for den enkelte kamps resultat. En resultatmæssig dårlig kamp kan være en rigtig god kamp i forhold til spillerens og holdets udvikling.
- Ingen vejledning af boldholder. Lad børnene vælge selv, hvad de vil gøre med bolden. Fejl er med til at udvikle forståelsen af fodboldspillet.
- Respektér trænerens/holdlederens brug af spillere (forsøg ikke at påvirke under kampen). Lad træneren dirigere spillerne.
- Placering på den modsatte langside af træner og spillere.
- Have fokus på børnenes positive præstationer til kampe (uanset tingene ikke fungerer for hverken hold eller individuelle spillere).
- Kommentér ikke negativt på dommeren.
- Lad træneren evaluere kampen med spillerne i fred og henvend dig først til dit barn, når træneren er færdig efter kampen.
- Lad spillerne være i fred sammen med træneren i pausen.

HVORFOR FRIVILLIGE?

Vores klub kan ikke fungere uden hjælp fra frivillige, hvorfor frivillige er helt afgørende for kvaliteten af klubbens børnemiljø. Du kan som forælder bidrage til at give børnene en bedre og sjovere oplevelse ved at støtte op omkring børnene og holdet.

Alle trænere i B1903 fra U5-U12 er som udgangspunkt frivillige og som oftest forældre til børn på de respektive årgange. B1903 tilbyder løbende gratis uddannelse i form af både interne og eksterne kurser. Man behøver altså ikke umiddelbart at have det store kendskab til fodbold. Lysten til at være sammen med en masse glade børn en-to gange om ugen er det vigtige.

Skulle du ikke have lysten til at være træner, kan du til gengæld hjælpe på andre måder. Trænerne kan have brug for forældre til at være ansvarlig for enkeltstationer i træning. Du bliver dermed ikke træner for holdet, men derimod bidrager til at sikre spillernes trygge rammer. De enkelte hold har brug for holdledere, som kan hjælpe trænerne med den løbende administration omkring holdet, herunder tilmelding til træning og kamp, holde styr på tider, frugt til kampe, kørsel etc.

Børnene elsker sociale arrangementer med de øvrige holdkammerater og forældre. Vi har derfor brug for hjælp til at lave sociale arrangementer som spisning i klubhuset, ture eller rejser.

Du bedes derfor være opsøgende over for trænerne, så vi kan sikre den bedste oplevelse for børnene. Deltagelse i dit barns hold giver også mulighed for mange gode timer med dit barn og nye kontakter til andre forældre på årgangen.

FAQ

MitDBU

MitDBU er dit barns DBU-profil, som er integreret med B1903's medlemsdatabase, kontingentsystem og *Kampklar*, og derved fungerer det også som barnets B1903-profil. Alle medlemmer har en sådan profil, som man automatisk får loginoplysninger tilsendt på mail efter indmeldelsen. I *MitDBU* har man bl.a. adgang til *Kampklar*, overblik over kontingentabonnementet og dit barns spiller-certifikat, din tilladelse til DBU og B1903's brug af data og billeder, jf. Persondataloven. I *MitDBU* er der også registreret den kontaktinfo, som er knyttet til din dreng (det som der anføres ved indmeldelsen), og den kan man løbende ændre i *MitDBU*, hvis man fx. skifter mail. Kontaktinfoen i *MitDBU* fungerer således som kontaktinfo vedrørende din dreng i *Kampklar* for trænerne og for klubben vedrørende medlemsdatabasen og kontingentsystemet. Har du glemte dit login, så kan dit barns træner genudsende det til dig via barnets *Kampklar*-profil.

KONTINGENT

Man betaler kontingent to gange om året. Det bliver opkrævet 1. marts for første halvår og 1. september for andet halvår. Opkrævningen sker automatisk på det betalingskort, man har tilknyttet barnets profil.

Har man skiftet betalingskort eller er der ikke dækning på kortet, så kontingentet ikke kan trækkes på opkrævningsdagen, så modtager man i stedet automatisk en mail. I den mail er der et betalingslink, hvor man så kan registrere det nye kort, man ønsker skal være tilknyttet profilen.

På dit barns DBU-profil (*MitDBU*) kan du under "Indstillinger" – "Mine abonnementer" se dit kontingentabonnement hos B1903 og hvilket kort, du har tilknyttet profilen. Her kan du også selv ændre, hvilket kort du vil have tilknyttet profilen. Gør du det ikke selv, fx når dit kort er udløbet, så vil du – som nævnt – automatisk få en mail omkring det.

Yderligere info om kontingent kan ses på hjemmesiden under fanebladet "medlemskab".

FAQ

KAMPKLAR

I B1903 benyttes *Kampklar* til at melde sin dreng til træning og kamp på hans hold. Du logger ind på *Kampklar* via *MitDBU*. *Kampklar* er udviklet af DBU og integreret med DBU's turneringsprogram. *Kampklar* er ligeledes integreret med B1903's hjemmeside.

Som forældre styrer man gerne sit barns *Kampklar*-profil. Det fungerer fint, så længe barnet er lille og du kun skal administrere ét B1903-barn. Der findes en feature, hvor du kan oprette dig som kontaktperson for dit barn. Det kan du med fordel gøre, hvis du har flere børn i klubben, så du får samlet deres aktiviteter på en samlet oversigt. Eller hvis begge forældre til et barn ønsker at kunne se barnets aktiviteter. Du kan bede dit barns træner om at sende en invitation på mail til dig om at blive kontaktperson for din dreng, hvori der er et link til oprettelse. Din træner gør det via *Kampklar* ved at gå ind på din drengs profil. Du kan også gøre det via vejledningen på DBU's forældreguide: www.dbu.dk/klubservice/it-tilbud/kampklar/foraeldre_guide

Kampklar kan man tilgå både via computer og via DBU-app'en (søg DBU fodbold). Det er en god ide at downloade app'en for det hurtige overblik. Det skal dog siges, at app'en p.t. ikke har de helt samme antal funktioner, som hvis du tilgår *Kampklar* via webdelen.

B1903-TØJ

B1903 er en del af den tøjmærkeaftale, som FC København indgår. Pt. er det Adidas, som der er indgået aftale med. Derfor spiller B1903 i Adidas-tøj.

Det er ikke et krav, at man træner i B1903's officielle træningstøj, men i B1903 ser vi det gerne (dog et krav, at man spiller kampe i B1903's officielle kamptøj). Nogle hold kan få det dækket, hvis der kan findes en sponsor (ofte er det en forælder på holdet). Ellers kan man selv købe det hos B1903's tøjleverandør. Eneste undtagelse er, når man bliver meldt ind på U5-årgangen. Her får man en B1903-kamptrøje gratis, når man melder sig ind.

B1903's leverandør af B1903's tøj til kamp og træning er *Sportmaster*. Sportmaster på Østerbrogade 79, 2100 København Ø er butikken hvor man kan købe B1903-tøj, samt en masse andet tøj og udstyr. B1903 vil gerne opfordre til, at man opretter sig i B1903's kundeklub, når man er i butikken første gang. Så vil man både selv opnå en række fordele, men man støtter også B1903 på denne måde. Man behøver ikke kun købe B1903-tøj for at blive oprettet i kundeklubben.

SPONSOR I B1903

Det er muligt at blive sponsor i B1903. Det kan være som tøjsponsor for dit barns hold, diverse muligheder for reklameskilte, bannere på hjemmeside eller andre former for sponsoraftaler. Er du interesseret i et sponsorat i B1903, så kontakt administrationschef Mads Harder for nærmere info. Du kan finde hans kontaktinfo på hjemmesiden under fanebladet "Kontakt".

FCK BILLETTER

B1903 er en del af FCK. B1903 har derfor et antal billetter til hver af FCK's hjemmekampe i superligaen. Det giver mulighed for B1903 at invitere klubbens medlemmer i Parken. På B1903's hjemmeside finder du et banner, der hedder "FCK-billetter". Her finder du nærmere info om, hvordan du kan rekvirere billetter til FCK's kampe.

EKSTRATRÆNING (TILKØB)

B1903 tilbyder ekstratræning i årgangene U8-U15. Konceptet kan variere fra sæson til sæson, men grundlæggende er, at der er tale om en ydelse ved siden af den normale holdtræning.

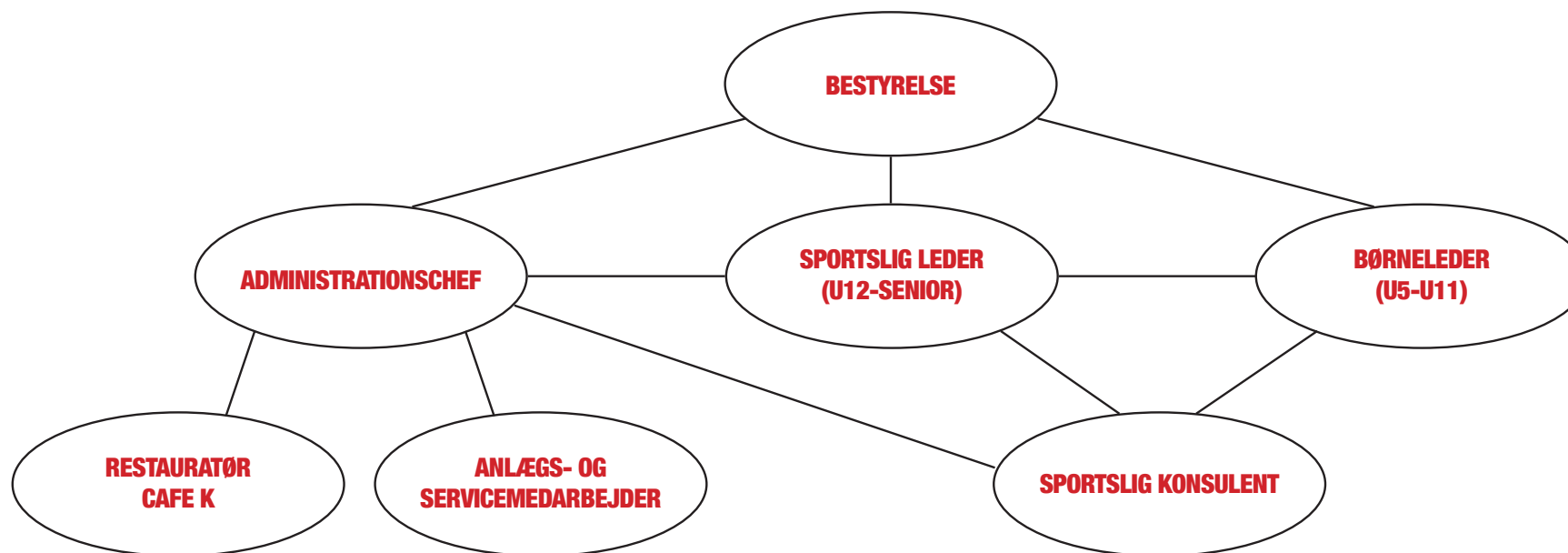
Der vil komme særskilt info ud, men grundlæggende handler ekstratræning om at dygtiggøre sig på flere parametre.

PRAKTISKE INFORMATIONER

Vi har samlet de praktiske informationer om klubben og de enkelte hold på vores hjemmeside www.b1903.dk

Vi glæder os til at se dig og dit barn på banerne.

B1903 ORGANISATION



BESTYRELSE

Klubben ledes af en bestyrelse der består af indtil 8 medlemmer. Bestyrelsesmedlemmer vælges for to år ad gangen, således at formand og tre repræsentanter vælges i lige år, og kasserer og tre repræsentanter i ulige år. Bestyrelsens formand og kasserer vælges af generalforsamlingen. Hvis et bestyrelsesmedlem afgår i løbet af en valgperiode, indtræder suppleanten i bestyrelsen for resten af perioden. Såfremt der i en periode mellem to valg afgår flere end et bestyrelsesmedlem, foretager bestyrelsen selvsupplering. Suppleringen skal dog forelægges til godkendelse på den første ordinære generalforsamling.

ADMINISTRATIONSCHEF

- Chef for områderne: Administration, rengøring og anlæg/service.
- Løve Cup
- Sponsorer og fonde
- B1903's hjemmeside, facebook og infokærme
- Leverandøransvarlig og indkøbsansvarlig (inkl. Adidas-aftalen)
- Kluboffice-ansvarlig (kontingenter, indmeldelse/udmeldelse, holdtilmelding, kampplanlægning, etc.)
- Kontakt til DBU og Gentofte kommune
- Koordinering vedr. 1903's Støttefond
- Økonomikoordinering med B1903's kasserer
- Koordinering mellem B1903 og restaurant

SPORTSLIG LEDER (U12-SENIOR)

- Sportslig udvikling
- Sportslig planlægning
- Ansvarlig for træningsplanlægning
- Kontaktperson til FCK Talent
- Kontaktperson til DBU Topcenter
- Kontaktperson vedr. spillerhenvendelser fra licensklubber
- Supervision af trænere og ledere U12-Senior
- Udvikling og planlægning af ekstratræning

BØRNELEDER (U5-U11)

- Sportsligt bindeled mellem mikro- og børneafdelingen (U5-U11).
- Omdrejningspunkt for ledere, trænere, spillere og forældre mv. (U5-U11).
- Ansvarlig for træningskoncept i tæt samarbejde med klubbens trænere (U5-U11)
- Kontaktperson til FCK Bold i byen
- Kontaktperson til FCK Talent
- Kontaktperson til DBU Topcenter
- Kontaktperson til Friendly Friday
- Udvikling og afvikling af ekstratræning
- Supervision af trænere og ledere
- Ansvarlig for mikro- og børnetræner-kursus
- Opstart af nye årgange
- Babybold

SPORTSLIG KONSULENT

- Sparringspartner med sportschefen og børnelederen i udviklingen af B1903 sportsligt
- Kontaktperson for trænere, løse ad-hoc problemer og forældrehenvendelser

ANLÆGS- OG SERVICEMEDARBEJDER

- Baneforhold (lukning af baner)
- Reparationer (Anlægget indvendigt og udvendigt)
- Kontakt til håndværkere vedr. anlægget
- Udlevering af tøj og nøgler til trænere
- Glemte sager
- Baneopstregning

RESTAURATØR CAFE K

- Afvikling af holdarrangementer
- Booke modelokaler



B1903 · Lyngbyvej 270 · 2900 Hellerup

SPORTMASTER
Vild med sport



Københavns
Skole & Idrætsakademi
High performance is everything